

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Project Based Learning by Utilizing Used Material to Improve Students' Creativity in Primary School.
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. G. Paramitha (penulis pertama dan koresponden Author dari 2 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017)
 Laman/URL : <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.85>
 b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-94-6252-484-2, ISSN: 2352-5398
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 322-324
 d. Edisi (bulan/tahun) : 14 Oktober 2017
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier dgn keilmuan dan tugas personal</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						12,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	60%						9,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sesuai</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>komprehensif</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>cukup</i>						

Surabaya,
Reviewer 1,

9 Jan 2020

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Project Based Learning by Utilizing Used Material to Improve Students' Creativity in Primary School.
 Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. G. Paramitha (penulis pertama dan koresponden Author dari 2 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017)
 Laman/URL : <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.85>
 b. ISBN/ISSN : ISBN : 978-94-6252-484-2, ISSN: 2352-5398
 c. Nomor/Volume/Hal : Hal : 322-324
 d. Edisi (bulan/tahun) : 14 Oktober 2017
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							8,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup						

Surabaya,
Reviewer 2,

22 Juni 2019

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)